

中级上 11-15 级前言

中级上 11-15 级前言，分别对“未来思维”平台板教学方式的组成、课前准备、各环节指导方式、教学进度安排等内容，进行了详细的说明，请指导者在正式开始活动之前，认真仔细阅读，以便后期更好地开展活动。

“未来思维”平台版介绍：

“未来思维”平台板教学，是一种全新的学龄前活动开展方式，凸显关注幼儿个性化发展的课程特点。活动的所有内容，都可在“蜂堡课程平台”中完成。

先来认识一下“蜂堡课程平台”

此课程平台，将各种学习资源进行了整合，在一个平台中，可以找到课程所需的所有资源，便于教师进行操作。

在首次登陆时，请选择好课程系列-未来思维平台版系列，然后点击确定。（如下图所示）



进入之后，可以看到平台中的各项资源。（如下图所示）



资源 1：备课资料

指导要点：包含本级的指导要点，即学习目标、学习要点、致家长和能力雷达图等。

指导用书：是关于本级别学习内容的，十分详细的指导用语。帮助指导者能顺利地开展活动，学习如何引导幼儿思考并完成操作任务。

等级认定证书：是电子版的等级认定证书，用于在每月末时给幼儿颁发等级认定证书，让幼儿在学习的过程有满满的成就感，并且一直有干劲儿的学下去。

课后老师的话：是关于本级的每次学习后，相关的课后总结话术，指导者可以将此内容再课后发送给家长，使家长可以及时了解到幼儿所学习的内容。

资源 2：一起学答题

通过观看视频，进行答题，在此过程中，提升幼儿的观察能力、反应速度以及脑力。

资源 3：转转圈

通过观察积木，说出积木的个数，在此过程中，锻炼幼儿的空间感、立体成型能力以及计数能力。

资源 4：练习册单页

是本次活动中，需要打印并使用相应玩教具而完成的内容。指导者需要在活动前确定需打印的内容，并提前打印好单页。

活动流程介绍：

平台板活动由 AI 互动教学+玩教具动手实操两部分组成。

在 AI 互动教学环节，通过请幼儿与课件互动的形式，增加活动的互动性和趣味性，调动、提升幼儿的积极性与参与度。

在玩教具动手实操环节，幼儿在实际动手操作过程中，通过一次次试错的学习方式，培养幼儿的图形能力、推理验证能力、空间感知能力、创新能力，以及遇到困难不轻易放弃的优秀学习品质。

通过 AI 互动教学与玩教具动手实操相结合的学习方式，培养幼儿的思考力和解决问题能力，从而发展和提升幼儿的思维能力。

一. 活动准备：

(1) 请指导者仔细阅读相应级别指导用书，了解本级别的学习内容。

(2) 通过阅读指导用书，确定本次练习所需打印的操作页。

(3) 准备好与操作页相匹配的玩教具。

二. 活动环节解析：

1. 理论谈话（2分钟以内）

这一环节是非常重要的，是活动的第一步。在每次活动时，坚持进行理论谈话，可以帮助幼儿养成爱主动思考，遇到困难不轻易放弃的优秀学习品质。对于取得好的学习效果是非常有用的。

以下为理论谈话的例句：

(1) 小朋友要仔细观察、认真开动脑筋哟。

(2) 如果遇到困难了，不要觉得难过，再试一试，再想一想，也许就能找到答案了。所以，不要轻易放弃哟！

(3) 当天解决不了，就第二天换一种心情去解决。请反复挑战吧！

(4) 坚持思考，就会越来越聪明！

(5) 思考很重要！

(6) 能够解决问题，当然是很棒的，但是，在难题解决之前尽全力进行思考的这个过程，是更加重要的！

2. AI 互动教学环节

从现在开始，正式进入 AI 互动教学环节！

首先，请指导者启动“蜂堡课程平台”，并选择需要进行学习的级别，点击进入。

首先，带领幼儿进行“一起学答题”环节。



- (1) 此环节有互动答题功能。指导者尽可能使用简短的语言说明题意，请幼儿通过观察、思考，进行答题。（指导者尽量不做过多讲解）
- (2) 指导者不需要统计幼儿答题的正确率，也不要大肆表扬第一个喊出答案的幼儿。鼓励幼儿不断认真观察、努力思考即可。

接下来，进行转转圈的环节。



- (1) 在此环节，指导者请幼儿仔细观察，说出积木组的总数。
- (2) 如果幼儿的答案是错误的，不要带着幼儿一个一个地数，请幼儿观看后面的答案就好。
- (3) 此环节的内容十分重要，一定每次都要进行此环节的训练。

3. 玩教具动手实操环节

在完成未来思维教学平台相应的练习后，就可以进入到玩教具实操环节了。幼儿通过此环节的操作，学习静下来思考，通过一次次试错，提升幼儿思考力和解决问题的能力。

指导者使用活动前打印好的练习册操作单页（如下图所示）



- (1) 在此环节，请根据所打印操作页，为幼儿配备相应的玩教具。
- (2) 在此环节，指导者需主动营造安静的操作氛围，引导幼儿学会静下来去思考。
- (3) 每一部分的相应引导语，请仔细阅读相应级别的指导用书。
- (4) 在幼儿自行独立操作时，指导者要进行观察，了解每位幼儿的完成情况。及时作出评判。将幼儿得出的正确答案，做出标记，如“√ / ○”等，如发现幼儿操作错误，请重复初次引导时的解题步骤，引导幼儿找寻正确答案，并请告知幼儿：“**再仔细观察观察，再来试一试，再想一想。**”鼓励幼儿再次思考，寻找正确答案，指导者不要在错题旁边做任何标记，**更不可以给幼儿打“×”。**
- (5) 当有 90%的幼儿都已经完成一项操作时，请指导者告知其他还未完成的幼儿：“这次做不对没关系，下次我们可以再试试，**只要努力思考了，你就已经变聪明了。**”
- (6) 幼儿得到正确答案时，不需要过分表扬，一个微笑足矣。对于一次又一次找不到正确答案而最终求得正确答案的幼儿，要大肆表扬，表扬其遇到难题不放弃，坚持到底思考的过程。并且要让其他幼儿听见。对答案不正确的幼儿，请每次都给予鼓励，特别是对干劲低落的幼儿。请鼓励他说：“**只要拼命思考了，那么即使做不出来，你也已经变聪明了，所以不用担心。**”

完成以上的这几个环节后，一次完整的活动就结束了。

三. 活动延伸：

在日常的过度环节中，可以使用未来思维互动平台，作为活动的延伸，通过完成互动平台中的游戏环节，巩固和提升幼儿的思维能力。（如下图所示）



教学进度安排:

以幼儿中级上 B11-15 级为例, 共 5 个级别, 每个月完成 1 个级别的学习, 共学习 5 个月。

每级别分为四个部分, 每节活动不少于 30 分钟/每周 1 次, 或者每次 20 分钟/每周 2 次。

| 月 | 第一周 | 第二周 | 第三周 | 第四周 |
|---------------|---|---|---|---|
| 第一个月 (B11) | (B11-1) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B11-2) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B11-3) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B11-4) 理论谈话 一起来答题+练习册 单页 颁发证书 |
| 第二个月 (B12) | (B12-1) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B12-2) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B12-3) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B12-4) 理论谈话 一起来答题+练习册 单页 颁发证书 |
| 第三个月 (B13) | (B13-1) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B13-2) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B13-3) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B13-4) 理论谈话 一起来答题+练习册 单页 颁发证书 |
| 第四个月 (B14) | (B14-1) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B14-2) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B14-3) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B14-4) 理论谈话 一起来答题+练习册 单页 颁发证书 |
| 第五个月 (B15) | (B15-1) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B15-2) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B15-3) 理论谈话 一起来答题+转转圈 +练习册单页 | (B15-4) 理论谈话 一起来答题+练习册 单页 颁发证书 |

接下来，就请指导者和幼儿一起开启“未来思维”的学习吧！